



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД №77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
(МБ ДООУ детский сад № 77)

302025 г. Орел, ул. Бурова, д. 12

Тел. (факс) (4862) 33-22-27

[dou77@list.ru](mailto:dou77@list.ru)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБ ДООУ детского сада № 77**

**г. Орёл, 2015**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД №77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
(МБ ДОУ детский сад № 77)

302025 г. Орел, ул. Бурова, д. 12

Тел. (факс) (4862) 33-22-27

[dou77@list.ru](mailto:dou77@list.ru)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА МБ ДОУ ДЕТСКОГО САДА № 77**

**Принята на заседании**

*педагогического Совета*

Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

**Утверждена приказом заведующего**

№            от «24» августа 2015 г.

# Структура

1. Пояснительная записка
2. Используемые образовательные программы
3. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа
4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

# Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 комбинированного вида** (далее - *Программа*) разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- [Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106](#) «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

## **Программа разработана с учетом:**

- Образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - *ОП ДО «Мир открытий»*).
- Образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее *ПОП ДО «От рождения до школы»*).

**Программа предусмотрена** для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах – *общеразвивающей, компенсирующей направленностей*. При необходимости Программа может быть **адаптирована** для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Программа разработана** для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Цель Программы:** накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

**Программа реализуется на государственном языке  
Российской Федерации.**

## **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

# Программа разработана с учетом образовательных программ :

Образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее ОП ДО «От рождения до школы».)

Образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий».)



# **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:**

- **А.И. Буренина. Парциальная программа по хореографии «Ритмическая мозаика».**
- **Парциальная развивающая программа по подготовке к школе. «Готовим пальчики к письму» / Е.А. Максимива, О.Н. Рахматуллина, О.П. Травкина, А.Н. Черных.**
- **Парциальная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен;**
- **Парциальная программа «Старт». «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Яковлева Л.В., Юдина Р.А.**
- **Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева)**

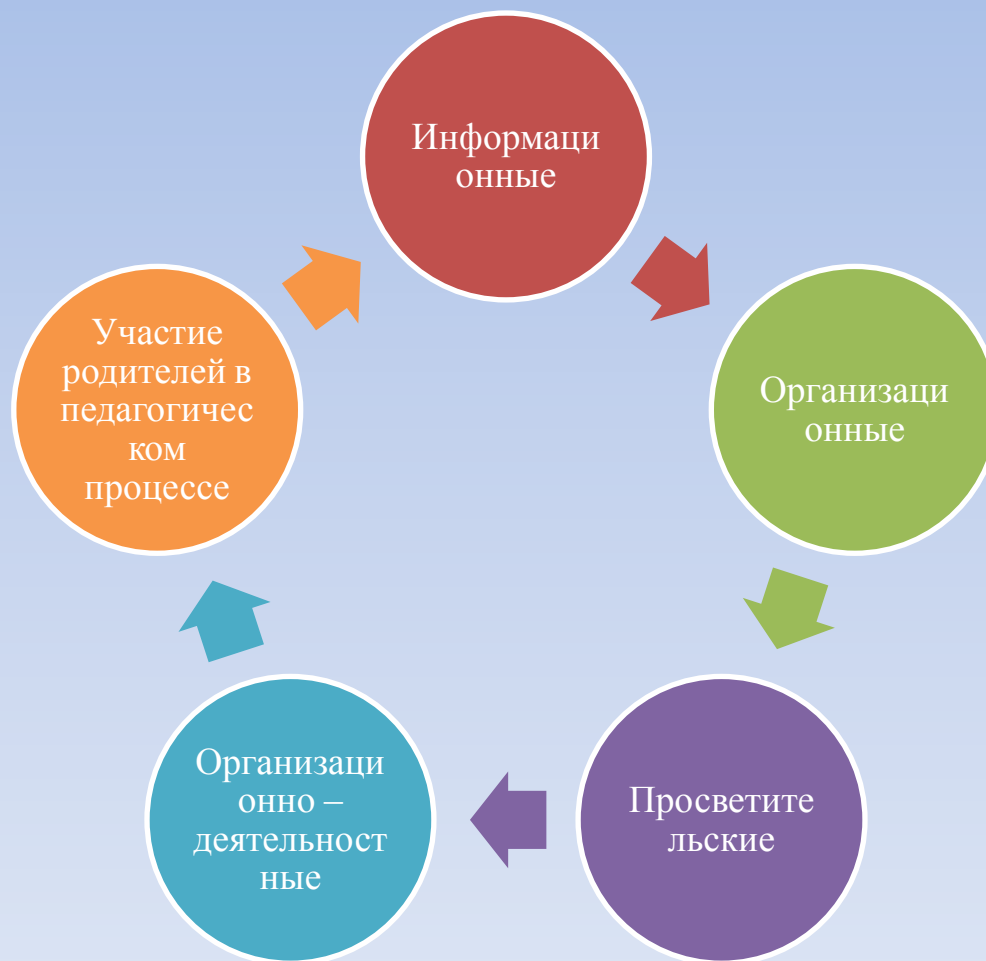


**Возрастные категории детей, на которых  
ориентирована программа**

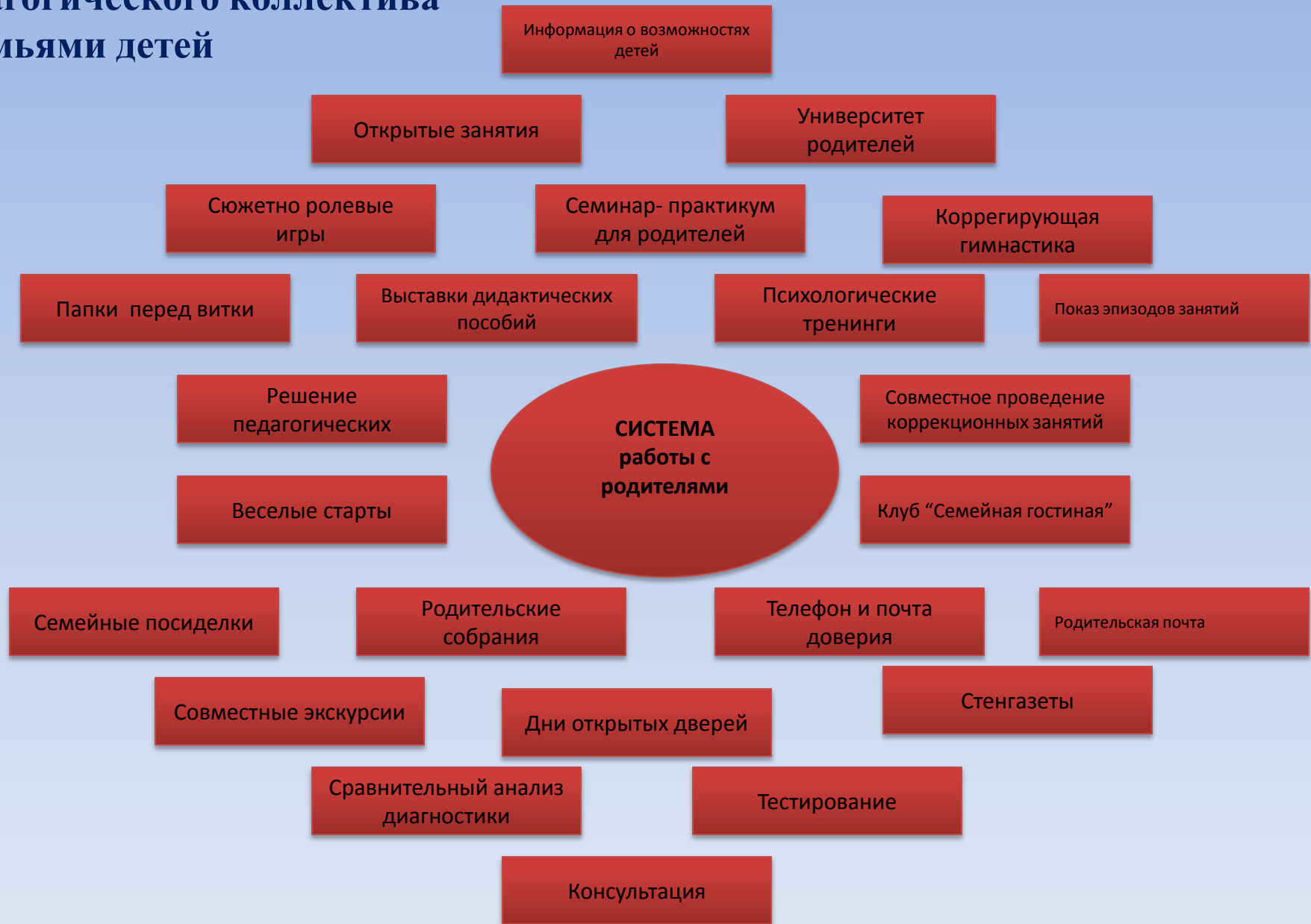
**Программа предусмотрена для освоения**

детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах –  
*общеразвивающей, компенсирующей  
направленностей.* При необходимости  
Программа может быть **адаптирована** для  
освоения детьми с ограниченными  
возможностями здоровья.

# Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями



# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей



# Повышение родительской компетентности –одно из условий успешного взаимодействия.

